



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI ILMU PENDIDIKAN BAHASA (S3)

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Email : pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com Home Page: <http://www.pps.uny.ac.id>

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program	: Pascasarjana
Program studi	: Ilmu Pendidikan Bahasa (S3)
Mata Kuliah/Kode	: Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran Bahasa Daerah
Jumlah SKS	: 3 sks
Semester	: Gasal (3)
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd dan Dr. Afendy Widayat, M.Phil
Prasyarat	: -

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengaji, mengkritisi, dan mengembangkan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa Daerah (Jawa). Materi meliputi konsep, prinsip, model, kurikulum masa depan (termasuk sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia), elemen perubahan kurikulum, strategi implementasi kurikulum, , mengaji dan mengkritisi Kurikulum Bahasa Jawa dan mengembangkannya, hubungan kurikulum dengan materi pembelajaran bahasa daerah, dan mengaji dan mengkritisi berbagai buku materi pembelajaran bahasa Jawa dan mengembangkannya. Pendekatan pembelajaran dengan pendekatan PBL (*Problem Base Learning*), PSL (*Problem Solving Learning*), *saintific approach*, SAL (*Student Active Learning*), ALIHE (*Active Learning in High Education*), LAMINOV (*Lokakarya Aktif Menyenangkan Inspiratif dan Inovatif*), dan HOTS (*High Order Thinking Skills*) dengan strategi *blended learning*. Metode: presentasi, diskusi, tanya jawab, dan tugas. Media: internet, LCD, video. Penilaian dengan keaktifan/partipasi, tugas, UTS, dan UAS dengan sistem 5 P (*paper and pencils, portfolio, performance, project, product*) dengan prinsip keadilan dan memahasiswa mahasiswa.

Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu mengaji dan mengkritisi kurikulum Bahasa Jawa SD, SMP/MTs, SMA/SMK/MA dan buku teks Bahasa Jawa.
2. Mampu merekonstruksi kurikulum Bahasa Jawa SD, SMP/MTs, SMA/SMK/MA dan buku teks Bahasa Jawa.

- Mengembangkan kurikulum Bahasa Jawa SD, SMP/MTs, SMA/SMK/MA dan bahan ajarnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- Sikap:
 - Memiliki sikap religius, humanis, dan nasionalis;
 - Memiliki sikap ilmiah, kritis, kreatif, inovatif, kemandirian, dan bertanggung jawab pada profesi dan bidang keahliannya
 - Menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, saling menghormati dan menghargai (produk kurikulum dan buku pelajaran bahasa Jawa, pendapat forum perluliahan) dengan secara ikhlas.
 - Menjunjung tinggi visi, misi UNY, FBS, dan Progam Studi.
- Pengetahuan: menguasai konsep, prinsip, model, pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah
- Keterampilan: menganalisis, mengaji dan mengkritisi, produk kurikulum dan buku ajar serta menyintesis dan mengembangkannya lebih baik.

Perte- muan ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode dan Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan hakikat pengembangan kurikulum.	Hakikat pengembangan kurikulum	FGD, blander learning	Peningkatan kemampuan menjelaskan tentang hakikat pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa Jawa.	<i>Portfolio Performance</i>	5%	1 x 150	1, 7, 9
	Hakikat pengembangan materi pembelajaran bahasa daerah.	Hakikat pengembangan materi pembelajaran bahasa daerah						
	Menguraikan latar belakang, landasan, tujuan, dan fungsi pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah	Latar belakang, landasan, tujuan, dan fungsi pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah						

2	Menjelaskan sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia dan Kurikulum Bahasa Jawa dari masa ke masa.	Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia dan Kurikulum Bahasa Jawa dari masa ke masa.	Discovery learning	Berkembangnya kemampuan menjelaskan dan penalaran perkembangan suatu kurikulum. Berkembangan kemampuan menganalisis hubungan antara kurikulum dengan materi pembelajaran bahasa Jawa.	Portfolio Performance	5%	1 x 150	1, 2, 7, 9, 10
		Penalaran terjadinya perubahan kurikulum dari masa ke masa.						
	Menganalisis hubungan antara kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah	Hubungan antara kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah						
	Menganalisis komponen kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah.	Komponen kurikulum Komponen materi pembelajaran bahasa daerah						
3	Menguraikan model-model pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran bahasa daerah.	Model-model pengembangan kurikulum: Objective Model, The Cyclical Model, Dynamic/ Interaction Model, dsb.	FGD, blended learning	Peningkatan kemampuan menguraikan Model-model pengembangan kurikulum: Objective Model, The Cyclical Model, Dynamic/ Interaction Model, dsb	Portfolio	5%	1 x 150	1, 2, 3, 4, 11,12
		Model-model pengembangan materi pembelajaran bahasa daerah:	FGD blended learning	Peningkatan kemampuan mengembangkan materi pembelajaran bahasa				

		bidang bahasa, sastra, dan budaya, 4 keterampilan berbahasa, dan <i>scientific approach</i> .		daerah: bidang bahasa, sastra, dan budaya, 4 keterampilan berbahasa, dan <i>scientific approach</i>				
4-5	Mengaji, menganalisis dan mengkritisi Kurikulum Bahasa Jawa SD-MI dan menyintesis menjadi produk kurikulum baru yang lebih baik.	Kurikulum Bahasa Jawa SD-MI	Presentasi, diskusi. <i>Scientific Approach</i> LAMIINOV (Lokakarya, Aktif, Menyenangkan, Inspiratif, Inovatif)	Berkembangnya kemampuan menganalisis kurikulum SD-MI dan menyintesis menjadi kurikulum baru yang lebih baik.	Portfolio	10%	2 x 150	5, 7, 9,
		Hasil pengembangan Kurikulum Bahasa Jawa SD-MI			Product			
6-7	Mengaji, menganalisis, dan mengkritisi Kurikulum Bahasa Jawa SMP-MT's dan menyintesis menjadi produk kurikulum baru yang lebih baik.	Kurikulum Bahasa Jawa SMP-MT's	Presentasi, diskusi, <i>Scientific approach</i> LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis kurikulum SMP-MT's dan menyintesis menjadi kurikulum baru yang lebih baik.	Portfolio	10%	2 x 150	5, 7, 9, 12
		Hasil pengembangan Kurikulum Bahasa Jawa SMP-MT's			Product			
8-9	Mengaji, menganalisis, mengkritisi Kurikulum Bahasa Jawa SMA-SMK-MA dan menyintesis	Kurikulum Bahasa Jawa SMA-SMK-MA	Presentasi, diskusi. <i>Scientific approach</i> , LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis kurikulum SMA-SMK-MA dan menyintesis menjadi	Portfolio	5%	2 x 150	2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12

	menjadi produk kurikulum baru yang lebih baik.			kurikulum baru yang lebih baik.				
		Hasil pengembangan Kurikulum Bahasa Jawa SMA-SMK-MA			Product			
10	UTS							
11-12	Mengaji, menganalisis, dan mengkritisi buku pelajaran bahasa Jawa di SD-MI, serta menyintesis serta membuat materi pembelajaran bahasa Jawa di SD dengan	Buku pelajaran bahasa Jawa SD-MI	Presentasi, diskusi, PBL (Problem base learning), Discovery learning, LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis buku pelajaran bahasa Jawa SD-MI dan menyintesis menjadi materi pembelajaran bahasa Jawa, baik luring maupun daring (LMS).	Product	15%	2 x 150	2, 5,, 6, 7, 8. 9,, 11, 12
		Hasil pengembangan materi pelajaran bahasa Jawa SD						
13-14	Mengaji, menganalisis, dan mengkritisi buku pelajaran bahasa Jawa di SMP-MT's, serta menyintesis serta mengembangkan materi pembelajaran bahasa Jawa.	Buku pelajaran bahasa Jawa SMP-MT's	Presentasi, diskusi, PBL (<i>Problem base learning</i>), <i>Discovery learning</i> , LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis buku pelajaran bahasa Jawa SMP-MT's dan menyintesis menjadi materi pembelajaran bahasa Jawa, baik luring maupun daring (LMS: <i>Learnig System Management</i>).	Product	15%	2 x 150	2, 5,, 6, 7, 8. 9,, 11, 12
		Hasil pengembangan materi pelajaran						

		bahasa Jawa SMP-MTs						
15	Mengaji, menganalisis, dan mengkritisi buku pelajaran bahasa Jawa di SMA-SMK-MA, serta menyintesis serta membuat materi pembelajaran bahasa Jawa di SMA-SMK-MA dengan lebih baik.	Buku pelajaran bahasa Jawa SMA-SMK-MA	Presentasi, diskusi, PBL (<i>Problem base learning</i>), <i>Discovery learning</i> , LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis buku pelajaran bahasa Jawa SMA-SMK-MA dan menyintesis menjadi materi pembelajaran bahasa Jawa, baik luring maupun daring (LMS).	Product	15%	2 x 150	2, 5,, 6, 7, 8. 9,, 11, 12
		Hasil pengembangan materi pelajaran bahasa Jawa SMA-SMK-MA						
16	Mengaji, menganalisis, mengkritisi Kurikulum Bahasa Jawa di Perguruan Tinggi dan menyintesis menjadi produk kurikulum baru yang lebih baik.	Kurikulum Bahasa Jawa di berbagai PT	Presentasi, diskusi. <i>Scientific approach</i> , LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis kurikulum Bahasa Jawa di berbagai PT dan menyintesis menjadi kurikulum baru yang lebih baik.	Portfolio Product	15%	1 x 150	2, 5,, 6, 7, 8. 9,, 11, 12
	Mengaji, menganalisis, dan mengkritisi materi pembelajaran bahasa Jawa di Perguruan tinggi dan menyintesis serta membuat materi	Pokok-pokok materi pembelajaran bahasa Jawa di PT	Presentasi, diskusi, PBL (<i>Problem base learning</i>), <i>Discovery learning</i> , LAMIINOV	Berkembangnya kemampuan menganalisis materi pembelajaran bahasa Jawa di PT dan menyintesis menjadi materi pembelajaran bahasa Jawa yang	Portfolio Product			

	pembelajaran bahasa Jawa di PT dengan lebih baik.			lebih baik, baik luring maupun daring (LMS).				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

REFERENSI

1. ISP Nation and John Macalister. (2010). *Language Curriculum Design*. New York: Routledge.
2. Kathy Tuchman Glass. (2005). *Curriculum Design for Writing Instruction*. California: Corwin Press.
3. Jack C. Richards dan Willy A. Renandya. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. New York: Cambridge University Press.
4. David Nunan. (1991). *Language Teaching Methodology: A textbook for teachers*. New York: Prentice Hall Inc.
5. Maman Suryaman. (2012). *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UNY Press.
6. Willy A. Renandya. Ed. (2003). *Methodology and Materials Design in Language Teaching*. Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
7. E. Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
8. Graeme Cane. Ed. (2008). *Strategies in Language Learning and Teaching*. Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
9. E. Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
10. Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
11. Brian Tomlinson. (ed.) 2003. *Developing Materials for Language Teaching*. London: Continuum Press.
12. Maman Suryaman, 2020, *Kurikulum Pendidikan Bahasa dalam Perspektif Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, Volume 4, Nomor 1, 2020, Halaman 165-176.
13. Oliva, P.F. 1992. *Developing The Curriculum*. 3rd Edition. New York: HarperCollinsPublishers

Penilaian:

1. Kehadiran 10 %
2. Partisipasi 25%
3. UTS 30%
4. UAS 35%

Mengetahui
Korprodi IPB PPs-UNY

Prof. Dr. Pratomo Widodo
NIP 19610930 198703 1 004

Yogyakarta, 27 Agustus 2021
Dosen



Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd
NIP 19640201 198812 1 001

